

**Planificação Geral**  
**2022/2023**

Disciplina **EMRC**  
 Ano **2.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	17	N.º de aulas previstas	15
Conteúdos			
<p><b>MÓDULO 2</b>  <b>Ciência, religião e cultura na construção da sociedade</b>            (1º semestre)</p> <p><b>PRIMEIRA PARTE</b>            Conhecer o significado do conceito «civilização».            (UL4, 1)            Compreender, à luz do pensamento cristão, os critérios de uma «Civilização do Amor».            (UL4, 3)            Evidenciar os princípios da construção da Civilização do Amor.            (UL4, 4)            Descobrir a mensagem bíblica acerca do amor como elemento constitutivo da tradição cristã e dinâmica da sua proposta de construção de uma nova civilização.            (UL4, 5)            Compreender o primado do respeito pelo ser humano.            (UL7, 9)            Reconhecer exemplos significativos da vivência do amor fraterno.            (UL4, 8)            Reconhecer os valores fundamentais para a construção da Civilização do Amor.            (UL4, 9)            Estabelecer as implicações existentes entre religião, cidadania e interculturalidade.            (UL5, 20)            Analisar o contributo do diálogo à escala global nas relações da Igreja com o mundo e na construção da paz.            (UL4, 10)            Sublinhar a importância da corresponsabilidade cristã na construção do bem comum universal.            (UL5, 22)</p> <p><b>SEGUNDA PARTE</b>            Reconhecer o ato de crer como fundante da experiência de relação.            (UL5, 1)            Identificar a natureza e as funções do sagrado na organização do tempo e do espaço social.            (UL5, 5)            Compreender a fé cristã como processo de conhecimento e proposta de ação.            (UL5, 6)            Sublinhar os aspetos nucleares da experiência cristã.            (UL5, 7)            Analisar o lugar do cristianismo no contexto da «viragem axial».            (UL5, 12)            Distinguir a novidade do cristianismo face à diversidade religiosa.            (UL5, 13)            Compreender os processos de secularização e «des-secularização» nas sociedades modernas.            (UL5, 15)            Analisar o processo de desinstitucionalização e individualização do religioso nas sociedades modernas.            (UL5, 16)            Reconhecer a pluralização dos universos religiosos no espaço social.            (UL5, 18)</p>		<p><b>MÓDULO 2</b>  <b>Ciência, religião e cultura na construção da sociedade</b>            (2º semestre)</p> <p><b>TERCEIRA PARTE</b>            Analisar a relação existente entre a ciência e a tecnologia.            (UL7, 2)            Conhecer os limites da investigação científica.            (UL7, 3)            Abrir-se a um diálogo que integre os diversos tipos de conhecimento.            (UL7, 6)            Desenvolver uma reflexão capaz de articular o pensamento cristão e o conhecimento oferecido pelas ciências sobre a pessoa humana.            (UL7, 7)            Avaliar a aplicação das descobertas científicas à vida humana.            (UL7, 8)</p>	

<b>PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			
<b>Domínios de aprendizagem</b>		<b>Ponderação</b>	<b>Critérios de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> (50%)	<b>1 - Religião e experiência religiosa</b>	10%	<b>Compreensão</b>
	<b>2 - Cultura cristã e visão cristã da vida</b>	20%	<b>Apropriação</b>
	<b>3 - Ética e Moral</b>	20%	<b>Rigor</b> <b>Clareza</b> <b>Raciocínio</b>
<b>Atitudes e Valores</b> 50%	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	50%	<b>Responsabilidade</b> <b>Participação</b> <b>Reflexão</b> <b>Cooperação</b>

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.